

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Тамбовский колледж бизнес-технологий»**

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

для специальности среднего профессионального образования

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

**Тамбов
2022**

Одобрена

ПЦК гуманитарных, социальных и
естественнонаучных дисциплин



Председатель ПЦК

Подпись

/ Провоторова Ю.В., к.п.н

ФИО

Составитель (автор): Провоторова Ю.В., к.п.н.

ФИО, ученая степень

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Цели и задачи ОУД – требования к результатам освоения дисциплины.....	5
1.4. Профильная составляющая (направленность) ОУД.....	8
1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы ОУД.....	8
1.6. Изменения, внесенные в РП по сравнению с Примерной программой ОУД	8
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» *	10
3. Условия реализации программы оуд.....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации ОУД	14
3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам:.....	14
3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	15
4. контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17
5. Методические рекомендации для студентов по освоению учебной дисциплины при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий...	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (ОУД) является частью программы реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ПССЗ), с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Иностранный язык, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с уточнениями протокол №3 от 25.05.2017г.), на основании Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям СПО, утвержденного приказом директора от 12.07.2017 г. и Распоряжения об актуализации учебно-методических материалов, связанных с дистанционным обучением студентов, утвержденного приказом директора от 06.04.2020 года.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом директора от 12.07.2017 г.. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык»

изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи ОУД – требования к результатам освоения дисциплины.

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Дисциплина является основой для последующего освоения дисциплины «Иностранный язык» обязательной части ППССЗ в составе Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

В соответствии с Примерной программой и ФГОС СОО, освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

При этом содержание данной учебной дисциплины в соответствии с Примерной программой делится на основное и профессионально-ориентированное.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально-ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

В связи с этим, перечисленные результаты дополняются следующими **общими компетенциями: ОК 2 – ОК 6** в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Таким образом, учитывая специфику учебного предмета с его делением на различные виды речевой деятельности в результате обучения учащиеся должны приобрести следующие знания, умения -

Знать:

- 31 лексический и грамматический минимум, необходимый для говорения, аудирования, чтения и письма;
- 32 особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;
- 33 страноведческую информацию из аутентичных источников;
- 34 способы самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Уметь:

Говорение

У1 осуществлять неподготовленную/ подготовленную монологическую (диалогическую) речь на заданную тему или в соответствии с ситуацией, правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц,

Аудирование

У2 относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,

У3 выделять наиболее существенные элементы сообщения и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного.

У4 Распознавать в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.

Чтение

У5 извлекать из текстов различных стилей наиболее важную информацию, обобщать, использовать полученную информацию в других видах деятельности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи

У6 правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка, определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста

Письмо

У7 описывать различные события, факты, явления комментировать их, делать обобщения и выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения использованием эмоционально-оценочных средств.

○ У7.1 заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

○ У7.2 заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

○ У7.3 написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

○ У7.4 составить резюме.

1.4. Профильная составляющая (направленность) ОУД

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное в том числе для освоения специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

В соответствии с Примерной программой профессионально-ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи будущего специалиста (техника по защите информации), и охватывает нижеперечисленные темы практических занятий:

- Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.
- Исторические памятники.

в том числе ролевые игры:

- В офисе (представление нового сотрудника).
- Заказ обеда в кафе.
- Реклама учебного заведения
- Экскурсия по историческим местам/памятникам Тамбова
- Деловой обед

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы ОУД

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 175 час (обязательная часть цикла) в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов
- самостоятельной работы обучающегося –58часов.

1.6. Изменения, внесенные в РП по сравнению с Примерной программой ОУД

В рабочей программе «Иностранный язык» охвачено полное рекомендованное Примерной программой содержание обучения, а также учтена профильная составляющая для освоения специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	117

курсовая работа (проект) <i>не предусмотрена</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
индивидуальный проект другие формы внеаудиторной самостоятельной работы	2
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольное тестирование -1 сем.</i> <i>защиты индивидуального проекта – 2 сем</i> <i>дифференцированного зачета – 2 сем.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» *

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>I семестр</i>		51	
Раздел 1 Введение		22	
Тема 1.1. Английский язык в современном мире.	Практические занятия		2
	Практическая работа № 1. Цели и задачи изучения английского языка.	2	
	Практическая работа №2. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур	2	
	Практическая работа №3. Основные варианты английского языка, их сходство и различия.	2	
	Практическая работа № 4. Роль английского языка в профессиональной деятельности.	2	
	Практическая работа № 5. Введение лексики. Приветствие, прощание. Тренировочные лексические упражнения.	2	
	Практическая работа № 6. Закрепление лексики. Развитие диалогической речи.	2	
	Практическая работа № 7. Введение лексики Представление себя и других людей в официальной и в неофициальной обстановке. Тренировочные лексические упражнения.	2	
	Практическая работа № 8. Ролевая игра «Представление нового сотрудника»	2	
Раздел 2 Основной курс			
Тема 2.1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Практические занятия		2
	Практическая работа № 9 Введение новой лексики по теме «Моя семья». Чтение текста «Моя семья». Система временных форм английского глагола.	2	
	Практическая работа № 10. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семейные отношения»	2	
	Практическая работа № 11. Чтение диалогов « Домашние обязанности». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	2	
	Практическая работа № 12. Лексико-грамматический тест №1	2	
Тема 2.2.Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия		2
	Практическая работа № 13. Введение лексики по теме. Тренировочные упражнения.	2	
	Практическая работа № 14. Работа по тексту. Вопросно-ответная беседа по тексту	2	

	Практическая работа № 15. Развитие монологической речи	2	
Тема 2.3. Хобби, досуг.	Практические занятия:		2
	Практическая работа № 16 Введение и семантизация тематической лексики. Чтение и беседа по тексту «Hobbies»	2	
	Практическая работа № 17. Работа с базовым текстом . Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	Практическая работа № 18 Лексико-грамматический тест № 2	2	
Тема 2.4. Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, место работы). Общение с друзьями	Практические занятия:		2
	Практическая работа № 19. Введение лексики по теме. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	Практическая работа № 20 Чтение и беседа по тексту. Работа с текстом. Описание своего друга.	2	
	Практическая работа № 21 Заполнение анкеты, чтение диалогов по тематике.	2	
	Практическая работа № 22 Словарный диктант. Импровизация диалогической речи по тематике, описание людей по картинкам.	2	
Тема 2.5. Описание жилища и учебного заведения	Практические занятия		3
	Практическая работа № 23. Введение лексики по теме. Работа по тексту. Вопросно-ответная беседа по тексту.	2	
	Практическая работа № 24. Ролевая игра «Реклама учебного заведения»	2	
	Практическая работа № 25. Развитие монологической речи	2	
	Контрольное тестирование	1	
<i>II семестр</i>		68	
Тема 2.6. Магазины, товары, совершение покупок.	Практические занятия		2
	Практическая работа № 26. Введение лексики о теме. Работа по тексту «Виды магазинов»	2	
	Практическая работа №27. Закрепление лексики. Тренировочные упражнения.	2	
	Практическая работа № 28. Инсценировка диалогов по теме	2	
	Практическая работа № 29. Ролевая игра «Заказ обеда в кафе».	2	
Тема 2.7. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практические занятия		2
	Практическая работа № 30. Введение лексики о теме. Работа по тексту « Виды спорта»	2	
	Практическая работа № 31. Закрепление лексики. Тренировочные упражнения.	2	
	Практическая работа № 32. Инсценировка диалогов по теме	2	

Тема 2.8. Местоположение объекта, экскурсии, путешествия	Практическая работа № 33. Развитие монологической речи «Правила здорового образа жизни.	2	
	Практические занятия		2
	Практическая работа № 34. Введение лексики по теме. Описание местоположения объекта. Направления на английском.	2	
	Практическая работа № 35. Ролевая игра «Экскурсия по историческим местам/памятникам Тамбова»	2	
	Практическая работа № 36. Работа по тексту «Виды путешествий». Заполнение анкет/заявок о выдаче туристической визы.	2	
Тема 2.9. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Практическая работа № 37. Развитие монологической речи по теме.	2	
	Практические занятия		2
	Практическая работа № 38. Чтение и беседа по тексту «The Russian Federation» Работа с базовым текстом. Тренировочные упражнения.	2	
	Практическая работа № 39 Чтение текста «Moscow». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	Практическая работа № 40. Развитие монологической речи.		
	Практическая работа № 41. Написание сочинения «Мой город». Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	2	
Тема 2.10. Англоговорящие страны	Практическая работа № 42. Презентация на тему «Обычай, традиции, поверья народов России»	2	
	Практические занятия:		2
	Практическая работа № 43. Чтение текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	Практическая работа № 44. Развитие монологической речи по теме	2	
	Практическая работа № 45. Чтение текста «Лондон». Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	Практическая работа № 46. Лексико –грамматический тест № 3.	2	
	Практическая работа № 47. Чтение текста «The USA». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
Практическая работа № 48. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа со страноведческими тематическими текстами. Вашингтон.	2		

	Практическая работа № 49. Лексико-грамматический тест №4	2	
	Практическая работа № 50. Презентация на тему «Обычаи, традиции, поверья народов англоговорящих стран»	2	
Раздел 3. На фирме			3
Тема 3.1. В офисе	Практические занятия:		
	Практическая работа № 51. Активизация лексики по теме: Фразы делового общения. Телефонные переговоры.	2	
	Практическая работа № 52. Написание личного и делового письма.	2	
	Практическая работа № 53. Введение лексики Переговоры, Рабочие совещания. Тренировочные упражнения.	2	
	Практическая работа № 54 Прием на работу. Собеседование. Инсценировка диалогов.	2	
	Практическая работа № 55 Заполнение анкеты на английском языке. Образцы анкет.	2	
	Практическая работа № 56 .Ролевая игра «Деловой обед»	2	
	Практическое занятие № 57. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код.	2	
	Практическое занятие № 58 Подготовка к зачету. Повторение пройденных тем	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
	Индивидуальный проект	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	119	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
	Из них:		
	индивидуальный проект	2	
	другие формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося		

**В период вынужденного дистанционного обучения организация деятельности обучающихся переходят в дистанционный формат (онлайн или офлайн). Подробно каждое учебное занятие представлено в виде маршрутного листа установленной формы, где определены тип занятия, тема, учебный контент, планируемые результаты, домашнее задание, сроки его выполнения и вид обратной связи. Маршрутные листы выкладываются для студентов на сайте колледжа а материалах для ДО по ссылке http://tkbt68.ru/studentu/distan_obraz/*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОУД

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации ОУД

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *кабинет иностранного языка (ауд 301)*

Кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- кафедра для чтения лекций и выступлений,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска,
- географическая карта РФ, политическая карта мира, глобус географический, портреты писателей
- раздаточный материал (тесты),
- схемы по дисциплинам, в т.ч. инфографика для проектора

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы (переносной экран classic solution, ноутбук с лицензионным программным обеспечением и доступом в интернет проектор Epson, ноутбук, ПО Windows 10, MS Office 2016)

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам:

а/ нормативный

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по дисциплине «Иностранный язык»;
- Примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» авторов А.А.Коржановой, Г.В.Лаврик, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
-

б/общеметодический

Рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины «Английский язык»,
Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ,
Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ,
Рекомендации по подготовке к ЕГЭ,
Дидактический материал (диаграммы, таблицы, иллюстрированный материал, карточки-задания, видеоматериал);

с/методический по контролю качества

Контрольные работы

Тестовые задания

Контрольные задания по темам и разделам

Типовые задания в демонстрационных вариантах в формате ЕГЭ

3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1. Основные источники:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> Гриф УМО СПО

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719> Гриф УМО СПО

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245> Гриф УМО СПО

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452246> Гриф УМО СПО

5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449> Гриф УМО СПО

3.3.2. Дополнительные источники:

1. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456041> Гриф УМО СПО

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455244>. Гриф УМО СПО

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452460> Гриф УМО СПО

3.3.3. Интернет-ресурсы и образовательные платформы, в том числе активно используемые в период дистанционного обучения:

1. Клуб английского языка [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.englishclub.com>
2. «Открытый класс» -образовательные сообщества [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа:<http://www.openclass.ru>
3. Английский язык онлайн [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lessons.study.ru>
4. Школа английского языка [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.english-to-go.com>
5. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ЕГЭ. Английский язык. [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
6. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71
7. Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29
8. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru> IP.95.161.28.133
9. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> IP.13.107.246.10
10. Longman Dictionary of Contemporary English. www.ldoceonline.com
11. Macmillan Dictionary. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
12. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики www.lingvo-online.ru

3.3.4. Платформы, активно используемые для онлайн-связи в период вынужденного дистанционного обучения:

- Платформа для проведения онлайн-занятий ZOOM <https://zoom-us>.
- Инструмент для связи с бесплатными звонками и чатами Skype <https://www.skype.com>
- Платформа для проведения веб-конференций 3CX <https://tkbt.my3cx.ru/>
- Мессенджер WhatsApp <https://www.whatsapp.com/>
- VK мессенджер <https://vk.com/webkamera>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных устных и письменных заданий.

Также, в случае вынужденного перехода на дистанционное обучение, допускается проводить текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий и итоговых тестов с применением ЭО, а промежуточную аттестацию с помощью платформ для онлайн-связи.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - 31 лексический и грамматический минимум, необходимый говорения, аудирования, чтения и письма;	ОК 5.	Тестирование, опрос, контрольная работа
- 32 особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;	ОК 5.	Тестирование, опрос, контрольная работа
- 33 страноведческую информацию из аутентичных источников	ОК 2	Тестирование, опрос,
- 34 способы самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК 2, ОК 3	Тестирование, опрос,
Уметь: Говорение -У1 осуществлять неподготовленную/подготовленную монологическую (диалогическую) речь на заданную тему или в соответствии с ситуацией, правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц	ОК 3, ОК 4, ОК 5	Тестирование, опрос,
Аудирование: - У2 относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, - У3 выделять наиболее существенные элементы сообщения и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного. - У4 Распознавать в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.	ОК 3, ОК 4, ОК 5	Тестирование, опрос

<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У5 извлекать из текстов различных стилей наиболее важную информацию, обобщать, использовать полученную информацию в других видах деятельности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи - У6 правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка, определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста 	<p>ОК 2, ОК 3. ОК5, ОК 6</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У7 описывать различные события, факты, явления комментировать их, делать обобщения и выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения использованием эмоционально-оценочных средств. <ul style="list-style-type: none"> ○ У7.1 заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.; ○ У7.2 заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); ○ У7.3 написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; ○ У7.4 составить резюме. 	<p>ОК 5, ОК 6</p>	<p>Написание различных анкет, перечисленных видов заявлений, резюме</p>

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Согласно ст. 16 Федерального закона под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.